

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม)

ผู้วิจัย : นางสาวลออ จิตรชัย

ปีที่วิจัย : 2566-2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) และ 4) ประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) กลุ่มเป้าหมายสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน และครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 คน ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 529 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 217 คน โดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล 2) แบบสอบถามสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล 3) คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 6) แบบประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ร้อยละ (%) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาศภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.71$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.48$)

2. ผลการผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น ตามความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ พบว่า มีความสอดคล้องทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่มีความสอดคล้องมากที่สุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ (IOC = 1.00) ปัจจัยนำเข้า (IOC = 1.00) รองลงมา หลักการ (IOC = 0.80) กระบวนการ (IOC = 0.80) ผลผลิตและผลลัพธ์ (IOC = 0.80) และผลป้อนกลับ (IOC = 0.80) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.48$) ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ผลที่ได้ดังนี้

3.1 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.48)

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.48)

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.72$, $\sigma = 0.31$)

3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.49)

4. ผลการประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\mu = 4.80$, $\sigma = 0.27$)

Title: Development of an effective educational institution management model to promote student quality by applying the 9-step ladder concept of the school administration organization Loei Province 1 (Muang Baeng Witthayakhom School)

Researcher: Ms. Laor Jitsai

year: 2023-2024

Abstract

This research aimed to 1) study the current and desired conditions of effective school management to promote student quality by applying the 9-step ladder concept; 2) create and develop an effective school management model to promote student quality by applying the 9-step ladder concept; 3) experiment with an effective school management model to promote student quality by applying the 9-step ladder concept at Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom); and 4) evaluate and certify an effective school management model. To promote student quality by applying the 9-step ladder concept, Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom). The target group for this research was 36 teachers of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) working in the academic year 2023 and 35 teachers of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) working in the academic year 2024. The population for this research was 529 students in grades 1 – 6 of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) studying in the academic year 2024. The sample group for this research was 217 students in grades 1 – 6 of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) studying in the academic year 2024. By using the Krejcie and Morgan table (Krejcie and Morgan, 1970) and using simple random sampling. The research instruments were 1) Effective school management model 2) Questionnaire on the current status, desired status and necessary needs related to Effective school management 3) Manual for using the effective school management model 4) Teacher satisfaction

questionnaire 5) Student satisfaction questionnaire 6) Evaluation and certification form for effective school management Data analysis using a ready-made program to calculate the average (), percentage (%), standard deviation (SD).

The research results found that

1. The results of the study of the current and desired conditions of effective educational institution management to promote student quality by applying the 9-step ladder concept. The current conditions were at the highest level overall ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.71$) and the desired conditions were at the highest level overall ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.48$).

2. The results of the creation and development of an effective educational institution management model to promote student quality by applying the 9-step ladder concept, according to the opinions of experts, found that all components were consistent. The components with the highest consistency were objectives (IOC = 1.00), inputs (IOC = 1.00), followed by principles (IOC = 0.80), processes (IOC = 0.80), outputs and results (IOC = 0.80), and feedback (IOC = 0.80), respectively.

3. The results of the analysis of the effective school management model to promote student quality by applying the 9-step ladder concept were found to be at the highest level of appropriateness ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.48$). The results of the experiment using the effective school management model were as follows:

3.1 The results of the assessment of student performance found that overall, it was at the highest level ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.48).

3.2 The results of the evaluation of the desired characteristics of the learners found that overall it was at the highest level ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.48).

3.3 Results of the evaluation of teachers' satisfaction with the effective school management model. Overall, the average satisfaction level was at the highest level ($\mu = 4.72$, $\sigma = 0.31$).

3.4 Results of the evaluation of student satisfaction with the effective school management model to promote student quality by applying the 9-step ladder concept. Overall, the average satisfaction level was at the highest level ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.49).

4. The results of the evaluation and certification of the effective school management model to promote student quality by applying the 9-step ladder concept, Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) overall had the highest level of appropriateness ($\mu = 4.80$, $\sigma = 0.27$).