

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
ผู้วิจัย : นางสาวลออ จิตรชัย
ปีที่วิจัย : 2567-2568

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) กลุ่มเป้าหมายสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน และครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2568 จำนวน 529 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวน 217 คน โดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับครู แบบถามสำหรับนักเรียน แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.39$, $\sigma = 0.45$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.68$, $\sigma = 0.56$) และความต้องการจำเป็น

ที่จะต้องพัฒนาเรียงตาม 3 ลำดับ มีดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านกายภาพ ($PNI_{\text{modified}} = 0.95$) ลำดับที่ 2 ด้านวิชาการ ($PNI_{\text{modified}} = 0.87$) และ ลำดับที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ($PNI_{\text{modified}} = 0.84$)

2. ผลการการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.67$, $\sigma = 0.37$)

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.81$)

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.77)

Title: Development of an environment conducive to teaching and learning management for teachers in organizational schools Loei Provincial Administrative Organization 1 (Muang Baeng Witthayakhom)

Researcher: Ms. Laor Jitsai

year: 2024-2025

Abstract

This research aims to 1) study the current situation and the desired situation. And the necessary needs regarding the educational administration of the environment that is conducive to the management of teachers' learning in Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) 2) Develop an environment that is conducive to the management of teachers' learning in Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) 3) Study the satisfaction of teachers with the development of an environment that is conducive to the management of teachers' learning in Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) and 4) Study the satisfaction of students with the development of an environment that is conducive to the management of teachers' learning in Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom). The target group for this research was 36 teachers of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) working in the academic year 2024 and 35 teachers of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) working in the academic year 2025. The population for this research consisted of 529 students in grades 1 – 6 of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) studying in the academic year 2025. The sample group for this research consisted of students in grades 1 – 6. Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) who are studying in the academic year 2025, 217 people , using the Krejcie and Morgan table (Krejcie and Morgan, 1970) and using simple random sampling. The research tools used include questionnaires for teachers, questions for students,

questionnaires for experts. Statistics used for analyzing quantitative data used ready-made programs to calculate the average, percentage, and standard deviation.

The research results found that

1. The results of the study of the current situation, the desired situation, and the necessary needs regarding the educational administration and the environment that supports the learning management of teachers in the Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom). The current situation was overall at a low level ($\mu = 2.39$, $\sigma = 0.45$), and the desired situation was overall at the highest level ($\mu = 4.68$, $\sigma = 0.56$). The necessary needs that need to be developed are ranked in 3 order as follows: Order 1: Physical aspect ($PNI_{\text{modified}} = 0.95$), Order 2: Academic aspect ($PNI_{\text{modified}} = 0.87$), and Order 3: Management aspect ($PNI_{\text{modified}} = 0.84$).

2. The results of the development of an environment conducive to teaching and learning management for teachers in the Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) were overall at the highest level of appropriateness ($\mu = 4.67$, $\sigma = 0.37$).

3. The results of the study of teachers' satisfaction regarding the environment that supports the learning management of teachers in the Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Witthayakhom) showed that overall, the average satisfaction level was at the highest level ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.81$).

4. The results of the study of student satisfaction regarding the environment that supports the learning management of teachers in the Provincial Administrative Organization School, Loei 1 (Muang Baeng Witthayakhom) showed that overall, the average satisfaction level was at the highest level ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.77).